

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

O “Projeto Axé” foi pensado como um espaço educativo para os filhos e as filhas da exclusão, sobretudo aqueles já em condição existencial de rua. Por isso o Axé, por meio da figura do educador de rua, estimula permanentemente os jovens a construírem um projeto de vida novo e renovador, em que estes passam a se reconhecer não apenas como Sujeitos de Direito, mas também, Sujeitos de Desejo.

Disponível em: <www.projetoaxe.org.br/arteducacao.html>. (Com adaptações).

Questão 1 – Em “Por isso o Axé, por meio da figura do educador de rua, [...]”, o termo destacado estabelece com o período anterior uma relação de:

- a) **causa**
- b) conclusão
- c) consequência
- d) oposição

Questão 2 – “[...] estimula permanentemente os jovens a construírem um projeto de vida novo e renovado [...]”. Indique palavras que poderiam ser empregadas no lugar de “permanentemente”:

incessantemente, constantemente, continuamente.

Questão 3 – No segmento “[...] em que estes passam a se reconhecer [...]”, o pronome demonstrativo sublinhado substitui:

- a) os filhos e as filhas da exclusão.
- b) **os jovens.**
- c) Sujeitos de Direito.
- d) Sujeitos de Desejo.

Questão 4 – No trecho “Por isso o Axé, por meio da figura do educador de rua, estimula permanentemente [...]”, as vírgulas indicam uma:

- a) omissão de termo da oração.
- b) enumeração de características.
- c) inversão na ordem das orações.
- d) **inserção de uma explicação.**