

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia este fragmento do texto “O capital”:**

[...] Às 2, 3 e 4 horas da manhã, crianças de 9 e 10 anos são arrancadas de camas imundas e obrigadas a trabalhar até às 10, 11 ou 12 horas da noite, para ganhar o indispensável à mera subsistência. Com isso, seus membros definham, sua estatura se atrofia, suas faces se tornam lívidas, seu ser mergulha num torpor pétreo, horripilante de se contemplar [...]

*Fábricas e homens: a Revolução Industrial e o cotidiano dos trabalhadores.* São Paulo: Atual, 1999, p.39-40.

**Questão 1** – Com a ajuda de um dicionário, identifique os significados que as palavras, a seguir, assumem no contexto acima:

a) atrofia: \_\_\_\_\_

b) lívidas: \_\_\_\_\_

c) torpor: \_\_\_\_\_

d) pétreo: \_\_\_\_\_

**Questão 2** – No trecho “Com isso, seus membros definham, sua estatura se atrofia, suas faces se tornam lívidas [...]”, o termo destacado estabelece uma relação de:

a) oposição

b) causa

c) consequência

d) condição

**Questão 3** – A locução adverbial “Às 2, 3 e 4 horas da manhã” indica:

a) tempo

b) lugar

c) modo

d) dúvida

**Questão 4** – “[...] o indispensável à mera subsistência.”, o prefixo “sub” indica uma posição:

a) superior

b) inferior

c) ao lado

d) interior