

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia este fragmento do romance *Triste fim de Policarpo Quaresma*, de Lima Barreto:**

Ele foi contente. Como era tão simples viver na nossa terra! Quatro contos de réis por ano, tirados da terra, facilmente, docemente, alegremente! Oh! Terra abençoada! Como é que toda gente queria ser empregado público, apodrecer numa banca, sofrer na sua independência e no seu orgulho? Como é que se preferia viver em casas apertadas, sem ar, sem luz, respirar um ambiente epidêmico, sustentar-se de maus alimentos, quando se podia tão facilmente obter uma vida feliz, farta, livre, alegre e saudável?

*Triste fim de Policarpo Quaresma*. 3 ed. São Paulo: Brasiliense, 1965.

**Questão 1** – Segundo o narrador, são consequências da vida longe da “nossa terra”, exceto:

- a) “Quatro contos de réis por ano [...]”
- b) “[...] viver em casas apertadas, sem ar, sem luz [...]”
- c) “[...] respirar um ambiente epidêmico [...]”
- d) “[...] sustentar-se de maus alimentos [...]”

**Questão 2** – Em “[...] tirados da terra, facilmente, docemente, alegremente!”, os sufixos que formam as palavras destacadas indicam:

- a) afirmação
- b) tempo
- c) lugar
- d) modo

**Questão 3** – Assinale a alternativa em que o verbo sublinhado é de ligação:

- a) “Ele foi contente.”
- b) “Como é que toda gente queria ser empregado público [...]”
- c) “Como é que se preferia viver em casas apertadas [...]”
- d) “[...] quando se podia tão facilmente obter uma vida feliz, farta, livre, alegre e saudável?”

**Questão 4** – Identifique os substantivos equivalentes a estes adjetivos:

- a) feliz: \_\_\_\_\_
- b) farta: \_\_\_\_\_
- c) livre: \_\_\_\_\_
- d) alegre: \_\_\_\_\_
- e) saudável: \_\_\_\_\_

**Questão 5** – No trecho “[...] quando se podia tão facilmente obter uma vida feliz, farta, livre, alegre e saudável?”, as vírgulas foram utilizadas para:

\_\_\_\_\_