

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia:**



SCHULZ, Charles M. *Peanuts Completo: 1950-1952*. Porto Alegre: L&PM, 2010. p. 43.

**Questão 1** – Releia o último quadrinho. O que ele nos revela?

---

---

**Questão 2** – “Assim vai ter pesadelos, Charles Brown.”. O segundo quadrinho, introduzido pela conjunção destacada, estabelece com o primeiro a relação de:

- a) causa
- b) consequência
- c) adversidade
- d) explicação

**Questão 3** – Marque o termo que funciona como predicativo do sujeito no contexto da tira:

- a) você
- b) pesadelos
- c) entediado
- d) simples

**Questão 4** – Identifique os verbos equivalentes às locuções que compõem o primeiro e o segundo quadrinhos:

- a) “vai comer”: \_\_\_\_\_
- b) “vai ter”: \_\_\_\_\_