

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Um giro pela natureza do Brasil

Amazônia, pampa, cerrado, caatinga, mata atlântica, pantanal: quanto você conhece de cada bioma brasileiro? O livro de hoje vai desvendar detalhes da história e do presente de todos eles, incluindo as principais paisagens observadas, as ameaças sofridas e a biodiversidade encontrada em cada um deles.

Nesta nova obra, a ecóloga Nurit Bensusan reúne números, curiosidades e belas ilustrações que vão mostrar a você como nossa natureza é rica. Você sabia, por exemplo, que a Amazônia tem mais de 100 mil espécies de animais e 40 mil espécies de plantas? E pensar que, 20 milhões de anos atrás, essa região tinha um clima árido, nada favorável ao surgimento de uma floresta tropical...

Já a caatinga, um bioma bom para poetas, virou literatura de cordel e palco de guerra. No passado, esteve alagada e abrigou peixes e tubarões. Até hoje, guarda em seu solo lembranças preciosas da pré-história brasileira!

Você pode descobrir muito mais ao percorrer cada um dos capítulos deste livro. Fique de olho: além de darem informação sobre a natureza, eles falam muito de gente – e a gente também tem tudo a ver com esses biomas, não acha?



Dividir para quê? Biomas do Brasil
De Nurit Bensusan
Ilustrações Grande Circular
IEB Mil folhas

Disponível em: <http://chc.org.br/um-giro-pela-natureza-do-brasil/>. Acesso em: 06 de junho de 2016.

Questão 1 – Identifique o gênero do texto lido:

- a) notícia
- b) resumo
- c) resenha
- d) artigo de opinião

Questão 2 – A finalidade do texto é:

- a) apresentar os tipos de biomas brasileiros.
- b) divulgar o livro “Dividir para quê? - Biomas do Brasil”.
- c) destacar o surgimento de espécies de plantas e animais na Amazônia.
- d) chamar a atenção para a necessidade da preservação da biodiversidade brasileira.

Questão 3 – Encontra-se registro de opinião em:

- a) “O livro de hoje vai desvendar detalhes da história e do presente de todos eles [...]”.
- b) “[...] curiosidades e belas ilustrações que vão mostrar a você como nossa natureza é rica.”.
- c) “20 milhões de anos atrás, essa região tinha um clima árido, nada favorável [...]”.
- d) “No passado, esteve alagada e abrigou peixes e tubarões.”.

Questão 4 – Relacione:

Justificativas para o uso da vírgula:

- 1. Antes de gerúndio.
- 2. Inserção de explicação.
- 3. Enumeração dos tipos de biomas brasileiros.
- 4. Inversão na ordem das sentenças.
- 5. Antes de vocativo.
- 6. Antecipação de expressão adverbial indicadora de tempo.

Passagens do texto:

- () “Amazônia, pampa, cerrado, caatinga, mata atlântica, pantanal [...]”.
- () “[...] detalhes da história e do presente de todos eles, incluindo as principais paisagens [...]”.
- () “Já a caatinga, um bioma bom para poetas, virou literatura de cordel e palco de guerra.”.
- () “No passado, esteve alagada e abrigou peixes e tubarões.”.
- () “[...] além de darem informação sobre a natureza, eles falam muito de gente [...]”.
- () “[...] e a gente também tem tudo a ver com esses biomas, não acha?”.

Questão 5 – Em “eles falam muito de gente – e a gente também tem tudo a ver com esses biomas, não acha?”, o pronome destacado refere-se a: _____