

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Florada dos Ipês

Todo ano, entre os meses de agosto e setembro, Curitiba fica colorida de amarelo. É a época da florada do ipê-amarelo, árvore largamente utilizada na arborização urbana da cidade.

O ipê está espalhado por quase todo o Brasil. São várias espécies e suas flores podem ter várias cores: amarelo, roxo, rosa – até branco. A flor do ipê-amarelo é considerada a flor símbolo do Brasil. As árvores, de grande porte, perdem todas as folhas e ficam cobertas pelas flores, em cachos, em um amarelo vivo que se destaca na paisagem mesmo à distância.

Na capital do Paraná, as flores de ipê são tão apreciadas pela população que, em 2010, os leitores [...] elegeram a florada dos ipês uma das sete maravilhas de Curitiba.

Disponível em: <http://www.parquesepracasdecuitiba.com.br>.

Questão 1 – “[...] perdem todas as folhas e ficam cobertas pelas flores [...]”. Indique um adjetivo que resuma o trecho sublinhado:

Questão 2 – Assinale o plural de “ipê-amarelo”:

- () ipê-amarelos
- () ipês-amarelo
- () ipês-amarelos

Questão 3 – Todos os termos destacados funcionam como adjetivos na notícia, exceto em:

- () “São várias espécies e suas flores podem ter várias cores [...]”.
- () “As árvores, de grande porte, perdem todas as folhas [...]”.
- () “[...] em um amarelo vivo que se destaca na paisagem mesmo à distância.”.

Questão 4 – Em “[...] Curitiba fica colorida de amarelo.”. O segmento grifado funciona como:

- () aposto
- () predicativo do sujeito
- () complemento nominal