

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Querido diário,

Mamãe deu aquela ordem de novo: "Já pra cama, mocinha. Desliga a televisão!" Eu não concordo com essa mania dos pais de quererem comandar os horários dos filhos dormirem. Ela diz que é porque eu estudo cedo e, se for dormir tarde, posso perder a hora. Conversa de mãe!

Eu NUNCA cheguei atrasada na escola. Além disso, sou muito responsável e não é todo dia que eu quero dormir tarde. Mas minha mãe é dura na queda! Ela tem argumentos pra tudo. Diz que quando eu durmo tarde acordo mal-humorada, tomo café correndo e acabo ficando com sono na escola. E tem mais: diz que toda criança tem necessidade de pelo menos oito horas de sono para recuperar o corpo e crescer. E ainda fala: "Dormir bem é bom para a memória!"

Queridíssimo diário, eu tenho culpa se passa um montão de programas legais depois das 10? Na minha opinião, os pais deveriam deixar os filhos se responsabilizarem mais pelas suas vidas. Seria bom se eles parassem de pensar que a gente é grande pra umas coisas e pequena para outras.

Boa noite!

CARPANEDA, Isabela & BRAGANÇA, Angiolina. *Porta Aberta*. São Paulo, FTD, 2005.

Questão 1 – Identifique o objetivo do texto, tendo em vista para quem ele é dirigido:

Questão 2 – Na caracterização da mãe, a filha utilizou a metáfora “dura na queda”. Explique o significado que a referida expressão assume no texto:

Questão 3 – Justifique a utilização do sinal de aspas no decorrer no texto:

Questão 4 – Releia:

“Seria bom se eles parassem de pensar que a gente é grande pra umas coisas e pequena pra outras.”.

Reescreva a frase acima, substituindo “a gente” por “nós”:

Questão 5 – Associe:

Passagens do texto:

1. “Ela diz que é porque eu estudo cedo [...]”.
2. “[...] sou muito responsável e não é todo dia que quero dormir tarde.”.
3. “Mas minha mãe é dura na queda!”.
4. “Diz que quando durmo tarde acordo mal humorada [...]”.
5. “[...] tem necessidade de pelo menos oito horas de sono para recuperar o corpo e crescer.”.

Ideias expressas pelos termos sublinhados acima:

- () oposição
- () causa
- () finalidade
- () tempo
- () intensidade