

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Leia:

Como funciona o termômetro?

Um dia, você acorda se sentindo meio quente, com o corpo mole, sem vontade de fazer nada. Põe a mão na testa e se pergunta: será que estou com febre? Para saber a resposta, só tem um jeito: usar o termômetro. Mas, como será que ele funciona?

Ao colocarmos o termômetro embaixo do braço, ocorre uma troca de calor entre o nosso corpo e esse instrumento. A nossa temperatura não muda, mas o termômetro, ao contrário, vai esquentando e acaba ficando com a mesma temperatura da gente. Em geral, quando algum material esquenta, ele se expande, ou seja, ocupa mais espaço. Esse é o caso do mercúrio, que vai subindo pelo tubo quando a temperatura aumenta. [...]

FIGUEIRA, Mara. CHC, Rio de Janeiro, n. 165, jan./fev. 2006.

Questão 1 – Qual é a finalidade do texto?

Questão 2 – Identifique os referentes dos termos sublinhados a seguir:

a) “[...] uma troca de calor entre o nosso corpo e esse instrumento.”: _____

b) “[...] esquenta, ele se expande, ou seja, ocupa mais espaço.”: _____

Questão 3 – “Um dia, você acorda se sentindo meio quente [...]”. Assinale a alternativa em que a concordância nominal foi feita de forma incorreta, segundo a norma culta:

- a) Naquele dia, a temperatura de seu corpo estava meio alta.
- b) Não sentia ânimo para nada, pois o seu corpo estava meio mole.
- c) Estava com febre. Por isso, ela se sentia meia indisposta.
- d) Não consegui aferir a temperatura de meu filho, visto que o termômetro está meio desregulado.

Questão 4 – “Em geral, quando algum material esquenta, ele se expande, ou seja, ocupa mais espaço.”. Aponte outros termos que poderiam substituir o verbo destacado no contexto acima:
