

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**Leia este texto e, seguida, responda às questões propostas sobre ele:**

### **O que é Riqueza e Pobreza**

Um dia, um pai de família rica levou seu filho para viajar para o interior com o firme propósito de mostrar quanto as pessoas podem ser pobres.

Eles passaram um dia e uma noite na fazenda de uma família muito pobre.

Quando retornaram da viagem, o pai perguntou ao filho:

"- Como foi a viagem?"

"- Muito boa, Papai!"

"- Você viu como as pessoas podem ser pobres?"

"- Sim." Respondeu o menino.

"- E o que você aprendeu?", o pai perguntou.

O filho respondeu:

"- Eu vi que nós temos um cachorro em casa, e eles têm quatro.

Nós temos uma piscina que alcança o meio do jardim;

eles têm um riacho que não tem fim.

Nós temos uma varanda coberta e iluminada com luz,

eles têm um céu imenso com as estrelas e a lua.

Nosso quintal vai até o portão de entrada, eles têm uma floresta inteira."

O pequeno garoto estava acabando de responder quando seu pai ficou estupefato pelo que o filho acrescentou:

"- Obrigado, pai, por me mostrar o quanto nós somos pobres..."

Disponível em: <<http://www.reflexaodevida.com.br/>>

**1. Perceba que o texto se constrói por meio da oposição de pensamentos, no que se refere à definição de riqueza e pobreza. Explique a referida oposição:**

---

---

---

---

---

2. “Nós temos” e “Eles têm” se repetem ao longo do texto na construção da oposição mencionada na questão anterior. Identifique a que se referem os termos destacados abaixo:

Nós temos: \_\_\_\_\_

Eles têm: \_\_\_\_\_

3. Releia esta passagem:

“O pequeno garoto estava acabando de responder quando seu pai ficou **estupefato** pelo que o filho acrescentou:

"- Obrigado, pai, por me mostrar o quanto nós somos pobres..."

Note que foi empregada a palavra “estupefato” para expressar a reação do pai diante da descoberta do filho. Identifique outros vocábulos que poderiam ser colocados no lugar da palavra citada, sem interferência no sentido do texto:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Explique o porquê da utilização do sinal de aspas em quase toda a extensão textual:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Justifique o emprego da vírgula nestes trechos, em que o filho exprime a sua opinião sobre a viagem que fez:

"- Muito boa, Papai!"

"- Obrigado, pai, por me mostrar o quanto nós somos pobres..."

\_\_\_\_\_

6. Ocorre a omissão de um termo oracional no seguinte período:

a) "- Eu vi que nós temos um cachorro em casa, e eles têm quatro."

b) “Nós temos uma piscina que alcança o meio do jardim; eles têm um riacho que não tem fim.”

c) “Nós temos uma varanda coberta e iluminada com luz, eles têm um céu imenso com as estrelas e a lua.”

d) “Nosso quintal vai até o portão de entrada, eles têm uma floresta inteira.”