

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

SISTEMA DE NUMERAÇÃO ROMANA

OS SÍMBOLOS **I**, **X**, **C**, E **M** PODEM SER REPETIDOS ATÉ TRÊS VEZES, INDICANDO ADIÇÃO OU SUBTRAÇÃO. QUANDO ELES ESTÃO A DIREITA DE UM OUTRO DE MAIOR VALOR, SOMAMOS. SE ESTIVEREM A ESQUERDA DE UM NÚMERO MAIOR, SUBTRAÍMOS.

EX.: XI = 10 + 1

IX = 10 - 1

OS NÚMEROS ROMANOS SÃO OS SEGUINTEs:

I = 1

V = 5

X = 10

L = 50

C = 100

D = 500

M = 1000

EXERCÍCIOS

1) REPRESENTA OS NÚMEROS ABAIXO POR MEIO DE NÚMEROS ROMANOS:

A) 27 = _____

B) 48 = _____

C) 76 = _____

D) 189 = _____

E) 251 = _____

F) 325 = _____

G) 400 = _____

H) 443 = _____

I) 574 = _____

J) 790 = _____

K) 832 = _____

L) 999 = _____

M) 1.376 = _____

N) 2.682 = _____

2) PASSE OS NÚMEROS ROMANOS PARA NÚMEROS INDO-ARÁBICOS:

A) CCXLIX = _____

B) CDXVII = _____

C) DLXVIII = _____

D) CMLXXIX = _____

E) MDCLI = _____

F) MMDLXXXVI = _____

3) LIGUE OS NÚMEROS CORRESPONDENTES:

MD

1.555

MDV

1.055

MDLV

1.500

MV

1.505

MLV

1.005

4) REPRESENTA COM NÚMEROS ROMANOS, CONFORME O EXEMPLO:

*QUATROCENTOS E SETENTA E SEIS = **CDLXVI***

A) OITOCENTOS E OITENTA E OITO = _____

B) DOIS MIL, SETECENTOS E QUATRO = _____

C) TRÊS MIL, NOVECENTOS E DEZ = _____

D) MIL, SEISCENTOS E TRINTA E NOVE = _____

E) MIL E QUINHENTOS = _____

F) QUATROCENTOS E NOVENTA = _____

G) SETENTA E QUATRO = _____

H) TRÊS MIL E QUATROCENTOS E DEZ = _____

I) DOIS MIL E OITOCENTOS = _____