

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### **Todo mundo é igual**

Existem algumas pessoas que acham que uns são melhores que os outros por causa da cor de pele. Aí maltratam quem é diferente delas, ofendem e às vezes, até dizem que os outros não têm os mesmos direitos.

Mas é fácil perceber que uma pessoa assim não pensa direito.

Vamos fazer um teste: pense em um amiguinho seu e depois tente lembrar quem é mais alto: você ou ele? Você é o mais alto? E só por isso você pensa que tem mais direitos que ele? Você é o menor? Mas quem disse que os menores podem mais?

É isso mesmo: não faz diferença! Os altos e os baixos têm os mesmos direitos!

E do mesmo jeito, uma pessoa de outra cor de pele também não é nem melhor nem pior. Todo mundo é igual e tem os mesmos direitos.

A pessoa pode ter a pele diferente, o cabelo de outro jeito, os olhos de uma forma que você nunca viu.

(...)

Mas isso não é motivo pra pensar que uma aparência é melhor que outra. Sabe por quê? Porque, apesar de sermos diferentes, somos todos seres humanos!

E os seres humanos têm os mesmos direitos.

*Todo mundo é igual: conversando sobre racismo, de Ivan Alcântara. São Paulo: Escala Educacional, 2004*

### **Compreensão de texto**

1) Qual é o título do texto?

*R.: Todo mundo é igual*

2) Quem é o autor do texto?

*R.: Ivan Alcântara*

3) Qual é o tema principal do texto?

*R.: O texto fala sobre a igualdade de direitos entre os seres humanos.*

4) As pessoas são fisicamente iguais? Justifique sua resposta.

*R.: Não. Resposta pessoal.*

5) Podemos considerar que uma pessoa seja melhor do que outra? Justifique sua resposta.

*R.: Não. Resposta pessoal.*

6) É certo maltratar as pessoas que tem necessidades especiais? Justifique sua resposta.

*R.: Não. Resposta pessoal.*