

ESCOLA _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Avaliação de Língua Portuguesa

Um é cinco, três é dez!

Desce o morro todo dia,
é preciso trabalhar.
Na rua, no mercado,
onde o trabalho pintar!

Na esquina, não se aperta,
trabalhando de engraxate.
Já tem freguesia certa,
porque engraxa com arte.

No sinal, revende atento
as ofertas do momento.
Se faz frio, vende luva:
quando chove, guarda- chuva.

“ _ Um é cinco, três é dez _ ”
repete um monte de vezes.
E o preço sai parecido
com a cara do freguês.

(Santuza Abras, BH. Formato, 1998.)

Questões

1) Qual é o título do texto?

R.: Um é cinco, três é dez!

2) Quantos versos tem o poema?

R.: O texto tem 16 versos.

3) Quantas estrofes têm o poema?

R.: O poema tem 4 estrofes.

4) Do que a pessoa trabalha?

R.: Ele trabalha no mercado, de engraxate e vende coisas no sinal.

5) Por que ele trabalha de tantas coisas diferentes? Justifique sua resposta.

R.: Resposta pessoal.

6) O que acontece a uma criança que trabalha? Cite os pontos positivos e negativos.

R.: Resposta pessoal.

7) Separe as sílabas das palavras sublinhadas e classifique-as em: monossílabo, dissílabo, trissílabo ou polissílabos.

No **sinal**, **revende** atento

as ofertas do momento.

Se **faz** frio, **vende luva**:

quando chove, guarda- chuva.

1- Sinal: si – nal: dissílabo

2- Revende: re – vem – de: trissílabo

3- Faz: faz: monossílabo

4- Vende: ven – de: dissílabo

5- Luva: lu – va: dissílabo

8) Leia as frases abaixo e classifique-as de acordo com o grau do adjetivo, como: comparativo de inferioridade, comparativo de superioridade ou comparativo de igualdade.

a) Ser faxineira é tão digno quanto ser médica. Comparativo de igualdade

b) O morador de rua é menos respeitado do que um político. Comparativo de inferioridade

c) Sua inteligência é tão desenvolvida quanto a dos outros. Comparativo de igualdade

d) Joãozinho é mais educado do que os outros meninos. Comparativo de superioridade