

ESCOLA _____ DATA: ____/____/____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

Avaliação de Língua Portuguesa

Um é cinco, três é dez!

Desce o morro todo dia,
é preciso trabalhar.
Na rua, no mercado,
onde o trabalho pintar!

Na esquina, não se aperta,
trabalhando de engraxate.
Já tem freguesia certa,
porque engraxa com arte.

No sinal, revende atento
as ofertas do momento.
Se faz frio, vende luva:
quando chove, guarda- chuva.

“ _ Um é cinco, três é dez _ ”
repete um monte de vezes.
E o preço sai parecido
com a cara do freguês.

(Santuzza Abras, BH. Formato, 1998.)

Questões

1) Qual é o título do texto?

2) Quantos versos tem o poema?

3) Quantas estrofes têm o poema?

4) Do que a pessoa trabalha?

5) Por que ele trabalha de tantas coisas diferentes? Justifique sua resposta.

6) O que acontece a uma criança que trabalha? Cite os pontos positivos e negativos.

7) Separe as sílabas das palavras sublinhadas e classifique-as em: monossílabas, dissílabas, trissílabas ou polissílabas.

No signal, revende atento
as ofertas do momento.

Se faz frio, vende luva:
quando chove, guarda- chuva.

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

8) Leia as frases abaixo e classifique-as de acordo com o grau do adjetivo, como:
comparativo de inferioridade, comparativo de superioridade ou comparativo de igualdade.

a) Ser faxineira é tão digno quanto ser médica. _____

b) O morador de rua é menos respeitado do que um político. _____

c) Sua inteligência é tão desenvolvida quanto a dos outros. _____

d) Joãozinho é mais educado do que os outros meninos. _____