

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

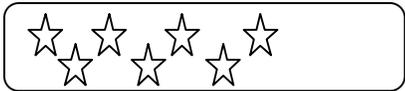
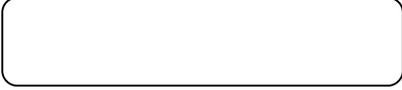
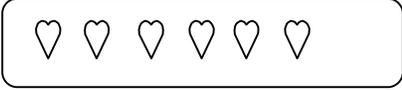
### OBJETIVOS

- OBSERVAR NÚMERO E QUANTIDADE
- CONHECER CORES
- OBSERVAR SEQUÊNCIA LÓGICA
- REALIZAR OPERAÇÕES BÁSICAS
- CONHECER FORMAS GEOMÉTRICAS

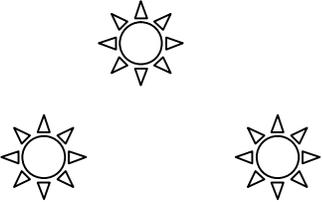
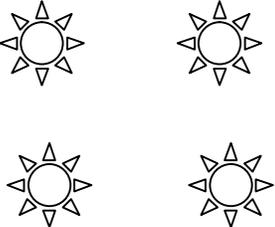
1) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

0		2			5
	7		9		

2) LIGUE OS NÚMEROS AS SUAS QUANTIDADES:

1			2
3			4
5			6
7			8
9			0

3) RESOLVA:

EU TINHA		GANHEI	FIQUEI COM
			

TINHA

TIREI



FIQUEI COM

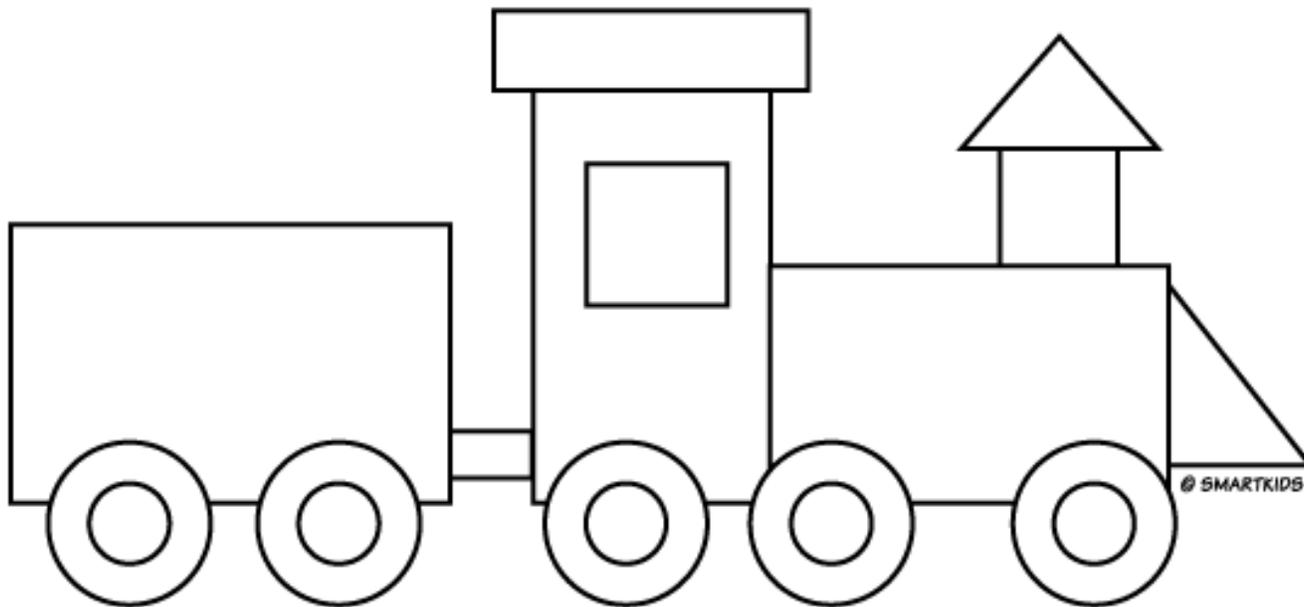
4) OBSERVE O DESENHO

PINTE OS QUADRADOS DE AMARELO

PINTE OS CÍRCULOS DE VERDE

PINTE OS TRIÂNGULOS DE AZUL

PINTE OS RETÂNGULOS DE VERMELHO



a) O DESENHO TEM QUANTOS QUADRADOS?

c) O DESENHO TEM QUANTOS CÍRCULOS?

b) O DESENHO TEM QUANTOS TRIÂNGULOS?

d) O DESENHO TEM QUANTOS RETÂNGULOS?

5) ESCREVA OS NÚMEROS QUE A PROFESSORA DITAR

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6) COMPLETE A MÚSICA DOS INDIOZINHOS COM OS NÚMEROS CORRETOS

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, INDIOZINHOS

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, INDIOZINHOS

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, INDIOZINHOS

\_\_\_\_\_, NUM PEQUENO BOTE,

VINHAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO

QUANDO UM JACARÉ SE APROXIMOU

E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS

QUASE, QUASE VIROU .....

MAS NÃO VIROU

7) DESENHE AS QUANTIDADES:

5	
8	
3	
6	
1	
0	