

Escola \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Prof: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

## **Atividade de interpretação de texto e gramática**

### **A memória dos peixes**

O sítio tinha muitos lugares bons. Porém, Ade e Amis gostavam mais da sombra da velha figueira. Só que, às vezes, no escurecer, tinham que sair de lá por causa dos mosquitos. O velho Amis explicava que os peixes gostavam de viajar rio acima para namorar.

Mas na hora de crescerem, os peixinhos escolhiam as águas calmas das baías, que o rio formava lá bem abaixo.

A menina escutava Amis, enquanto olhava os lambaris que subiam em fileiras de três, às vezes em fileiras de quatro ou cinco, rio acima.

Mais para o meio do rio, um cardume de piraputangas também subia. De vez em quando ela via ondinhas que elas provocavam quando nadavam quase à flor d'água.

– Amis, Amis, chamou a menina.

– O que foi, Ade?

– Amis, tem coisas da minha vida que eu já esqueci.

– E daí?

– Daí que eu queria saber. Esses peixes, nadando, sem parar, contra a correnteza.

O velho franziu as sobrancelhas.

– Eu queria – continuou a menina – eu queria saber como é. Esses peixes se lembram das baías da sua infância?

O velho Amis abraçou aquela menina chamada Ade. Abraçou aquela menina bem forte. Ele queria que ela nunca se esquecesse.

*SCAFF, Ivens Cuiabano. Uma maneira simples de voar. Entrelinhas: Cuiabá, 2006, p.21.*

## Questões

1. Amis era

- (A) um lambari.
- (B) uma menina.
- (C) um peixe.
- (D) um velhinho.

2. Ade era uma

- (A) baía.
- (B) flor.
- (C) menininha.
- (D) piraputanga.

3. No sítio, de que lugar Ade e Amis mais gostavam?

*R.: Eles gostavam mais da sombra da velha figueira.*

4. Por que os dois não podiam ficar lá quando anoitecia?

*R.: Eles tinham que sair por causa dos mosquitos.*

5. Complete, de acordo com o texto:

- a) Para namorar, os peixes gostavam de viajar rio acima.
- b) Para crescer, os peixes escolhiam as águas calmas das baías.

6. No texto, encontramos algumas palavras no diminutivo: *peixinhos*, *menininha*, *ondinhas*. Essas palavras podem expressar tamanho ou emoção. No conto que estamos estudando, elas indicam:

I. Tamanho:

- (A) grande.
- (B) médio.
- (C) normal.
- (D) pequeno.

II. Emoção:

- (A) alegria.

(B) carinho.

(C) medo.

(D) raiva.

7. Em “O velho franziu as sobrancelhas”, o narrador quer dizer que ele ficou

(A) aborrecido.

(B) curioso.

(C) pensativo.

(D) preocupado.

8. Das frases abaixo, marque aquela que se refere diretamente ao tema do conto.

(A) Amis, tem coisas da minha vida que eu já esqueci.

(B) Ades olhava os lambaris que subiam em fileiras de três.

(C) Esses peixes se lembram das baías da sua infância?

(D) O velho Amis explicava que os peixes gostavam de viajar rio acima para namorar.

9. Leia e observe as palavras abaixo, depois separe-as em dois grupos:

estádio – Inês – você – elástico – até – agência – córrego – pêssego – inglês – pés – céu –  
avô – André – judô – avó – Mônica – lâmpada – cipó – paletó – mecânico – água

Acento agudo (´)

Acento circunflexo (^)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

10 - Complete com C ou Ç. Depois copie as palavras:

a) \_c\_\_ebola: \_\_\_\_\_

e) mo\_ç\_\_o: \_\_\_\_\_

b) Fuma\_ç\_\_a: \_\_\_\_\_

f) \_\_c\_\_edo: \_\_\_\_\_

c) ba\_\_c\_\_ia: \_\_\_\_\_

g) pa\_\_ç\_\_oca: \_\_\_\_\_

d) cabe\_ç\_\_a: \_\_\_\_\_

h) \_\_c\_\_idade: \_\_\_\_\_