

Escola _____ Data: ____/____/____

Prof: _____ Turma: _____

Nome: _____

Atividade de interpretação de texto e gramática

A memória dos peixes

O sítio tinha muitos lugares bons. Porém, Ade e Amis gostavam mais da sombra da velha figueira. Só que, às vezes, no escurecer, tinham que sair de lá por causa dos mosquitos. O velho Amis explicava que os peixes gostavam de viajar rio acima para namorar.

Mas na hora de crescerem, os peixinhos escolhiam as águas calmas das baías, que o rio formava lá bem abaixo.

A menina escutava Amis, enquanto olhava os lambaris que subiam em fileiras de três, às vezes em fileiras de quatro ou cinco, rio acima.

Mais para o meio do rio, um cardume de piraputangas também subia. De vez em quando ela via ondinhas que elas provocavam quando nadavam quase à flor d'água.

– Amis, Amis, chamou a menina.

– O que foi, Ade?

– Amis, tem coisas da minha vida que eu já esqueci.

– E daí?

– Daí que eu queria saber. Esses peixes, nadando, sem parar, contra a correnteza.

O velho franziu as sobrancelhas.

– Eu queria – continuou a menina – eu queria saber como é. Esses peixes se lembram das baías da sua infância?

O velho Amis abraçou aquela menina chamada Ade. Abraçou aquela menina bem forte. Ele queria que ela nunca se esquecesse.

SCAFF, Ivens Cuiabano. Uma maneira simples de voar. Entrelinhas: Cuiabá, 2006, p.21.

Questões

1. Amis era

- (A) um lambari.
- (B) uma menina.
- (C) um peixe.
- (D) um velhinho.

2. Ade era uma

- (A) baía.
- (B) flor.
- (C) menininha.
- (D) piraputanga.

3. No sítio, de que lugar Ade e Amis mais gostavam?

4. Por que os dois não podiam ficar lá quando anoitecia?

5. Complete, de acordo com o texto:

- a) Para namorar, os peixes gostavam de _____.
- b) Para crescer, os peixes escolhiam _____.

6. No texto, encontramos algumas palavras no diminutivo: *peixinhos*, *menininha*, *ondinhas*. Essas palavras podem expressar tamanho ou emoção. No conto que estamos estudando, elas indicam:

- I. Tamanho:
 - (A) grande.
 - (B) médio.
 - (C) normal.
 - (D) pequeno.

II. Emoção:

- (A) alegria.
- (B) carinho.
- (C) medo.
- (D) raiva.

7. Em “O velho franziu as sobrancelhas”, o narrador quer dizer que ele ficou

- (A) aborrecido.
- (B) curioso.
- (C) pensativo.
- (D) preocupado.

8. Das frases abaixo, marque aquela que se refere diretamente ao tema do conto.

- (A) Amis, tem coisas da minha vida que eu já esqueci.
- (B) Ades olhava os lambaris que subiam em fileiras de três.
- (C) Esses peixes se lembram das baías da sua infância?
- (D) O velho Amis explicava que os peixes gostavam de viajar rio acima para namorar.

9. Leia e observe as palavras abaixo, depois separe-as em dois grupos:

estádio – Inês – você – elástico – até – agência – córrego – pêssego – inglês – pés – céu –
avô – André – judô – avó – Mônica – lâmpada – cipó – paletó – mecânico – água

Acento agudo

Acento circunflexo

10 - Complete com C ou Ç. Depois copie as palavras:

a) ___ebola: _____

e) mo___o: _____

b) Fuma___a: _____

f) ___edo: _____

c) ba___ia: _____

g) pa___oca: _____

d) cabe___a: _____

h) ___idade: _____