

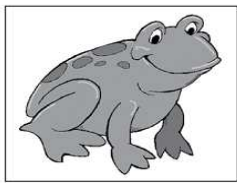
Escola _____ Data: ____ / ____ / ____

Prof: _____ Turma: _____

Nome: _____

AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

1. Marque um **X** na alternativa com a palavra que começa com a mesma **sílaba** do nome dessa figura.



- a) SALA
- b) SECO
- c) SINO
- d) SUCO

2. Marque um **X** na alternativa que mostra quantas sílabas ou pedaços tem o desenho abaixo:



- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5

BONECA

3. Marque um **X** na alternativa onde está escrito o nome da figura

- a) ALFAIATE.
- b) ALFINETE.
- c) ALICATE.
- d) ALPISTE.



4. Leia o texto abaixo



Esse texto ensina que:

- a) a tartaruga é mais rápida que a lebre.
- b) a lebre é mais esperta que a tartaruga.
- c) mesmo devagar, a tartaruga vai longe.
- d) quem é mais lento chega primeiro.

5. Leia o texto

A MENINA DO LEITE

Laurinha no seu vestido novo de pintas vermelhas, chinelos de bezerro, treque, treque, lá ia para o mercado com uma lata de leite à cabeça — o primeiro leite da sua vaquinha mocha. Ia contente da vida, rindo-se e falando sozinha.



— Vendo o leite — dizia — e compro uma dúzia de ovos. Choco os ovos e antes de um mês já tenho uma dúzia de pintos. Morrem... dois, que sejam, e crescem dez — cinco frangas e cinco frangos. Vendo os frangos e crio as frangas, que crescem e viram ótimas botadeiras de duzentos ovos por ano cada uma. Cinco: mil ovos! Choco tudo e lá me vêm quinhentos galos e mais outro tanto de galinhas. Vendo os galos. A dois cruzeiros cada um — duas vezes cinco, dez... Mil cruzeiros!... Posso então comprar doze porcas de cria e mais uma cabrita. As porcas dão-me, cada uma, seis leitões. Seis vezes doze...

Estava a menina nesse ponto quando tropeçou, perdeu o equilíbrio e, com lata e tudo, caiu um grande tombo no chão.

Pobre Laurinha!

Ergueu-se chorosa, com um ardor de esfoladura no joelho; e enquanto espanejava as roupas de pó viu sumir-se, embebido pela terra seca, o primeiro leite da sua vaquinha mocha e com ele os doze ovos, as cinco botadeiras, os quinhentos galos, as doze porcas de cria, a cabritinha — todos os belos sonhos da sua ardente imaginação...

Fonte: LOBATO, Monteiro. A menina do leite. In: _____, *Fébulas*. 23. ed. São Paulo: Brasiliense, 1971.

O texto “A menina do leite” poderia apresentar a seguinte moral:

- a) “A mentira tem pernas curtas.”
- b) “De grão em grão a galinha enche o papo.”
- c) “Quem ama o feio bonito lhe parece.”
- d) “Quem tudo quer tudo perde.”

6. Observe as palavras abaixo:

FESTA - JUNHO - QUENTÃO- PIPOCA - PRENDAS -
QUADRILHA

Marque onde esta escrita a ordem alfabética correta.

- a) Festa – Quentão – Prendas – Quadrilha – Junho – Pipoca
- b) Festa – Junho – Pipoca – Prendas – Quadrilha- Quentão
- c) Junho – Pipoca – Festa – Prendas – Quadrilha – Quentão
- d) Quentão – Festa – Pipoca – Prendas – Quadrilha – junho

7. Leia o texto abaixo



Recreio. São Paulo: Abril, ano 10, n. 479, p. 24, 14 maio 2009. (P050619A9 SUP)

Esse texto é engraçado, por que:

- A) o predador queria pegar o filhote.
- B) o macaco fingiu que era predador.
- C) a mãe enganou o filhote para dar-lhe banho.
- D) a mãe fugiu com seu filhote para o lago.

8. Leia o texto abaixo

Dona Aranha

A dona aranha
Subiu pela parede,
Veio a chuva forte
E a derrubou.
Já passou a chuva
O sol já vai surgindo
E a dona aranha continua a subir.
Ela é teimosa e desobediente,
Sobe, sobe, sobe
E nunca está contente.

No verso “Ela é teimosa e desobediente”, a palavra destacada refere-se à:

- a) aranha.
- b) chuva.
- c) parede.
- d) subida.

Vivenciando a linguagem: na trilha das palavras. Base Editora,
2008, p.45. (P030026A9 SUP)

9. Leia o texto abaixo

“É incrível como, no meio escolar, deparamos com a necessidade do acerto. E há uma lógica nisso: vamos à escola para aprender, o que implica passar a acertar. Mas nem sempre é tão simples, automático e fácil assim. Há uma grande incidência de alunos estressados e amedrontados em função do erro que cometeram, seja em instrumentos avaliativos ou em atitudes. Temem falar do erro aos pais, pensam poder escondê-lo e disfarçá-lo diante dos professores e, por fim, tentam justificá-lo com a quantidade de acertos. Tudo isso é aceitável e

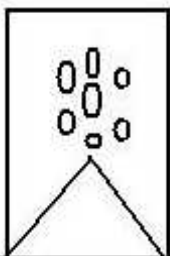
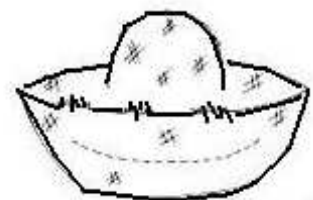
Qual a ideia defendida no texto.

- a) fomos modelados para acertar sempre.
- b) quando vamos à escola temos de acertar.
- c) temos de esconder dos nossos pais nossos erros.
- d) é simples, fácil e automático passar a acertar.

Qual é o assunto desse texto?

- a) O momento certo para se deitar.
- b) O funcionamento do corpo durante o sono.
- c) A redução da respiração à noite.
- d) A queda da temperatura corporal ao dormir.

10. Escreva o nome dos desenhos abaixo



11. Leia o texto

A pipoca surgiu há mais de mil anos na América, mas ninguém sabe ao certo como foi. Um nativo pode ter deixado grãos de milho perto do fogo e, de repente: POP! POP!, eles estouraram e viraram flocos brancos e fofos. Que susto!

Quando os primeiros europeus chegaram ao continente americano, no século 15, eles conheceram a pipoca como um salgado feito de milho e usado pelos índios como alimento e enfeite de cabelo e colares.

Arqueólogos também encontraram sementes de milho de pipoca no Peru e no atual estado de Utah, nos Estados Unidos. Por isso, acreditam que ela já fazia parte da alimentação de vários povos da América no passado.

Esse texto serve para

- a) contar uma história.
- b) dar uma notícia sobre a América.
- c) ensinar a fazer pipoca.
- d) informar sobre o surgimento da pipoca.