

Escola _____ Data: ____ / ____ / ____

Prof: _____ Turma: _____

Nome: _____

Atividade de matemática

1) OBSERVE OS NUMERAIS :

488 - 250 - 180 - 350 - 100 - 265 - 550 - 450 - 90

A) ESCREVA EM ORDEM CRESCENTE:

R.: 90 - 100 - 180 - 250 - 265 - 350 - 450 - 488 - 550

B) ESCREVA EM ORDEM DECRESCENTE:

R.: 550 - 488 - 450 - 350 - 265 - 250 - 180 - 100 - 90

C) QUAL É O MAIOR?

R.: 550

D) EM QUAIS DELES O 2 É O ALGARISMO DAS CENTENAS?

R.: No 250 e no 265

E) ESCOLHA UM NUMERAL E DECOMPONHA:

R.: Escolha pessoal

F) ESCOLHA UM NUMERAL E ESCREVA POR EXTENSO:

Escolha pessoal

2) LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA:

A) ANA FEZ 3 DEZENAS E 8 UNIDADES DE COCADAS PARA MAMÃE. PARA A VOVÓ FEZ 2 DEZENAS E 6 UNIDADES. QUANTAS COCADAS ANA FEZ AO TODO?

R: ANA FEZ 64 COCADAS.

$38 + 26 = 64$

B) NA SALA DA PROFESSORA ANA PAULA ESTUDAM 32 ALUNOS. FALTARAM 16 ALUNOS. QUANTOS ALUNOS FORAM À AULA?

R.: FORAM PARA A ESCOLA 16 ALUNOS.

$$32 - 16 = 16$$

C) SEU JOAQUIM TINHA 60 FIGURINHAS E VAI DISTRIBUIR PARA SEUS 3 NETOS. QUANTAS FIGURINHAS CADA NETO IRÁ RECEBER?

R.: CADA NETO FICARÁ COM 20 FIGURINHAS.

$$60 \div 3 = 20$$

D) D. MARGARIDA COLHEU 36 FLORES ELA VAI DISTRIBUIR EM 3 VASOS, QUANTAS FLORES FICARÁ EM CADA VASO?

R.: CADA VASO VIÇOU COM 12 FLORES.

$$36 \div 3 = 12$$

3- FAÇA A CORRESPONDÊNCIA, LIGANDO A ESCRITA DAS OPERAÇÕES AOS SEUS RESULTADOS:

$2 \times 2 = 4$	16
$5 \times 2 = 10$	4
$5 \times 4 = 20$	10
$4 \times 4 = 16$	20